

切磋琢磨し 生きる力を育む学校 守山市立守山中学校

ADVANCE もりちゅう

One for All, All for One.

発行責任者 校長 植村 俊之 令和8年2月4日 NO. 266

2月に入り、学校にも節目の季節が近づいてきました。3年生は、私立や公立の高校入試に向けて大切な時期を迎えています。限られた時間の中で不安や緊張を感じることもあるでしょうが、これまで積み重ねてきた努力は確実に力になっています。今できることに落ち着いて向き合い、自分を信じて進んでください。ラストスパート。焦らず、ひるまず、最後まで精一杯やりきりましょう。



極限に挑む、その一瞬のために!

～オリンピックが伝える、挑戦し続ける力～

極限の環境の中で繰り広げられる熱い戦い。画面越しに観ているだけでも、思わず引き込まれてしまうのがオリンピックです。2月6日から、冬季オリンピックが開催されます。世界最高峰の舞台での戦いの始まりです。

冬季オリンピックの季節になると、私自身の中学校時代を思い出します。2年生の冬、校外学習として出かけたスキー教室です。小学校で一度は経験しているはずなのに、2年ぶりにスキー板を履き、ストックを使いながら斜面を登ることに、多くの生徒が苦労していました。しかし、苦戦しながらも何度もトライし、滑走の楽しさを体で覚え、後半にはストックを等間隔に立て、その間を滑り抜ける「スラロームもどき」を夢中になって楽しんでいました。今でも鮮明に思い浮かびます。



私自身も、かつてスキーを極めようと考えた時期がありました。大学4回生の冬には、野沢温泉の民宿で住み込みのアルバイトを40日間続け、昼間はスキー三昧の日々を送りました。初心者から1級を取得するまでになりましたが、競技者になるか指導者になるか迷った末、どちらの道にも進まず、今では30年以上にわたり、毎年冬山でフリースキーを楽しんでいます。



今回の冬季オリンピックの舞台は、イタリアのミラノと、アルプスの山々に囲まれたコルティナ・ダンペッツォです。

歴史・芸術・ファッションの都市と、厳しい自然の中でスポーツが磨かれてきた山岳地帯。性格の異なる二つの場所が力を合わせて大会を開くこと自体が、「挑戦」と「協力」の象徴だと感じます。

オリンピックが始まると、私はついテレビにくぎ付けになってしまいます。自分があの舞台で活躍するという夢は、すでになえられない年齢になりましたが、それでも毎回欠かさず観戦します。言葉がなくても伝わってくる深い感動があるからです。全力で滑り抜けたあとの息遣い、悔しさをにじませながらも前を向く表情、互いをたたえ合う姿。その一瞬の裏側には、誰にも見えない長い時間の努力と、自分自身との厳しい戦いがあります。

選手たちは、特別な存在に見えるかもしれませんが、しかし、その感動を生み出しているのは、才能だけではありません。「続けること」「諦めなかったこと」、その積み重ねこそが、心を動かしているのです。

これは、皆さんの毎日の学校生活とも重なります。勉強や部活動、委員会活動など、すぐに成果が見えないこともあるでしょう。しかし、その一日の頑張りは、目に見えなくても、確実に自分の中に残っています。

ミラノとコルティナで生まれる感動は、決して遠い世界の出来事ではありません。挑戦する姿は、私たち一人ひとりの、今日の生活の中にも確かにあるのです。

～1月の活動の様子～



1/6 3年実力テスト



1/7 始業式



1/13～授業参観 week



1/16 NEXT みんな JOY



1/19 避難訓練



1/26 ハートマップ作り

2. 3月のおもな行事予定

- 2日(月) 挨拶運動 3年給食無しで自宅学習
県内私立高校入学試験 入学説明会
- 3日(火) 県内私立高校入学試験
校区ほたるの交流会
- 4日(水) 1・2年サイバー犯罪防止教室
- 5日(木) 県内私学合格発表
- 10日(火) 守中人権の日 京都私学入試
進路検討会
- 11日(水) ◆建国記念の日 京都私学入試
- 12日(木) 京都私学入試 P T A座談会
- 13日(金) 守中読書の日 京都私学合格発表
- 16日(月) 3年期末テスト 1・2年部活動停止
- 17日(火) 3年期末テスト 挨拶運動
- 18日(水) 1・2年期末テスト前部活動停止
生徒会委員会 (～28日)
- 25日(水) 県立高校一般型選抜学力検査
- 26日(木) 県立高校学校独自型選抜学力検査
- 25,26日(水、木) 1, 2年期末テスト
- 3/2日(月) 挨拶運動
- 6日(金) 第64回卒業証書授与式 部活動登校 13:30～
- 19日(木) 給食最終日
- 23日(月) 学年集会
- 24日(火) 修了式



学校評価アンケート集計結果について

学校評価アンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございました。

ここに、集計結果の概要をご報告いたします。

保護者の皆様からの自由記述では、授業や教員の指導について、「より丁寧で分かりやすい授業を行ってほしい」「子どもの疑問や質問に寄り添った対応を望む」といったご意見が寄せられました。また、定期テストに関しては、「授業で扱った内容から出題してほしい」「問題の難易度に配慮してほしい」との要望が見られました。

生活面においては、自転車のマナー指導の充実、Chromebook の家庭での使用ルール、学校行事や連絡方法に関する改善提案など、具体的なお意見が寄せられています。

一方で、子どもたちが落ち着いて学校生活を送れていることに対する感謝の声も多く寄せられました。

本校では、こうしたアンケート結果および貴重なご意見を真摯に受け止め、全教職員で共有・検討した上で、今後の教育活動や次年度以降の取組の改善につなげてまいります。

(集計結果の概要につきましては、以下に掲載しております。)

【強み】

- ・学校の決まりや安全への配慮、いじめ防止について、生徒・保護者ともに高評価。
- ・行事、総合的な学習、部活動など体験的・協働的な学びが学校の魅力。
- ・「学校に行くのが楽しい」と答えた生徒は約 85%。

【課題（認識の差）】

- ・授業の分かりやすさ、相談体制について、生徒の評価に比べ保護者の評価が低い。
- ・ICT 活用、家庭学習、進路意識の取組が家庭に十分伝わっていない。


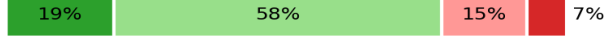









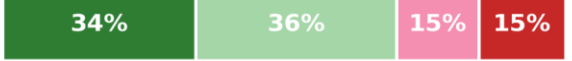
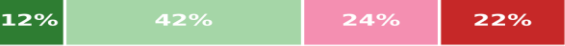
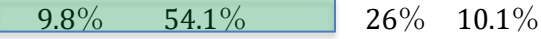













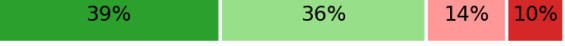


【今後の方向性】

- ・生徒の実感を強みとして伸ばしつつ、教育活動の意図や成果を「見える形」で発信。
- ・授業や支援、相談体制について、家庭との情報共有を一層充実させる。

※集計結果グラフは、以下を参照ください。


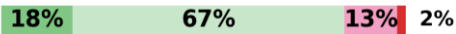
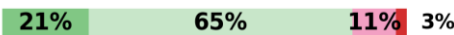
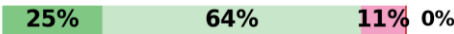


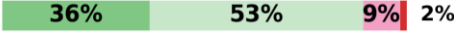


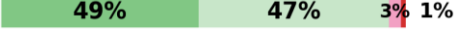

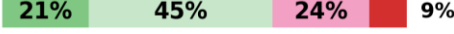




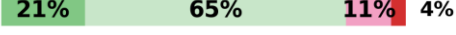
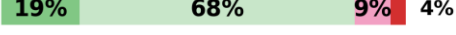




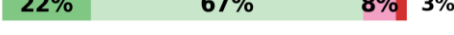
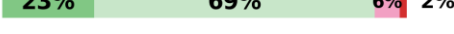

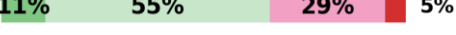
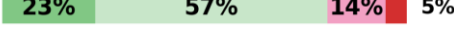
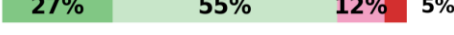
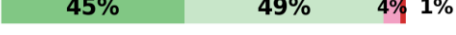
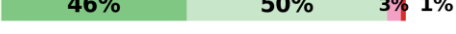
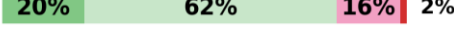
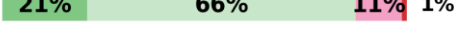


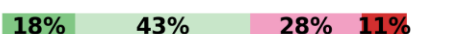
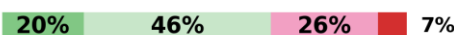
学校評価 生徒アンケート（設問別：回答割合 9 月、1 月比較）

左→右：そう思う / どちらかと言えばそう思う / どちらかと言えばそう思わない / そう思わない

<p>設問 1：学校教育目標や学年目標、学級目標を意識して学校生活を送っている。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>	<p>設問 2：総合的な学習の時間（環境学習・職場体験学習・平和学習）に主体的に取り組んでいる。</p> <p>< 9 月 > </p>
<p>設問 3：部活動に主体的に参加している。（3 年生は引退前のことを書いてください。）</p> <p>< 9 月 > </p>	<p>設問 4：合唱コンクール・体育祭などの行事に主体的に参加している。</p> <p>< 9 月 > </p>
<p>設問 5：学校の決まりやルールを守って生活している。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>	<p>設問 6：学習に主体的に取り組んでいる。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>
<p>設問 7：授業内の、自分の意見や感想を伝え合う活動へ主体的に取り組んでいる。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>	<p>設問 9：ドリルパークが自分の学びに必要なだと思う。</p> <p>< 9 月 > </p>
<p>設問 10：ドリルパークで学習することにより、学びが定着した。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>	<p>設問 11：仲間のことを大切に考えて、安心して学校生活を送っている。</p> <p>< 9 月 > </p>
<p>設問 12：悩みなどを相談できる先生がいる。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>	<p>設問 13：自他の命や人権を大切にする学習（道徳教育・人権教育等）に主体的に取り組んでいる。</p> <p>< 9 月 > </p>
<p>設問 14：安全に気を付けて、学校生活を送っている。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>	<p>設問 15：めあてと学習のゴールを示し、分かりやすい授業をする先生が多い。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>
<p>設問 16：学校に行くのが楽しい。</p> <p>< 9 月 > </p>	<p>設問 17：学校からの情報がわかりやすく発信されている。</p> <p>< 9 月 > </p>
<p>設問 18：学校外の方の授業や職場体験学習に主体的に取り組んでいる。</p> <p>< 9 月 > </p>	<p>設問 19：地域の行事や活動に主体的に参加している。</p> <p>< 9 月 > </p>
<p>設問 20：進路に対する目標や実現したい夢を持っている。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>	<p>設問 21：守中タイム（朝読書）に主体的に取り組んでいる。</p> <p>< 9 月 > </p> <p>< 1 月 > </p>

学校評価 保護者アンケート（9月・1月比較）

左⇒右：そう思う／どちらかと言えばそう思う／どちらかと言えばそう思わない／そう思わない

<p>設問 1：学校教育目標や学年目標、学級目標は具体的でわかりやすい。</p> <p><9月>  15% 66% 17% 2%</p> <p><1月>  18% 67% 13% 2%</p>	<p>設問 2：総合的な学習の時間（環境学習・職場体験学習・平和学習）が充実している。</p> <p><9月>  21% 65% 11% 3%</p> <p><1月>  25% 64% 11% 0%</p>
<p>設問 3：子どもは部活動に主体的に参加している。</p> <p><9月>  60% 26% 7% 7%</p> <p><1月>  59% 30% 6% 6%</p>	<p>設問 4：合唱コンクール・体育祭などの行事が充実している。</p> <p><9月>  36% 53% 9% 2%</p> <p><1月>  34% 54% 9% 3%</p>
<p>設問 5：子どもは、学校の決まりや社会のルールを守って生活している。</p> <p><9月>  52% 41% 4% 2%</p> <p><1月>  49% 47% 3% 1%</p>	<p>設問 6：子どもは、配布されている学習端末を使って、自宅学習に取り組んでいる。</p> <p><9月>  19% 36% 31% 14%</p> <p><1月>  21% 45% 24% 9%</p>
<p>設問 7：子どもは、配布されている学習端末を使って、特に AI ドリルであるドリルパークに取り組んでいる。</p> <p><9月>  12% 34% 32% 21%</p> <p><1月>  18% 40% 30% 12%</p>	<p>設問 8：子どもは、落ち着いた態度で生活（活動）している。</p> <p><9月>  39% 51% 8% 2%</p> <p><1月>  39% 52% 7% 2%</p>
<p>設問 9：学校は、いじめのない安心して生活できる学校づくりに取り組んでいる。</p> <p><9月>  21% 65% 11% 4%</p> <p><1月>  19% 68% 9% 4%</p>	<p>設問 10：子どもには、悩みなどを相談できる先生がいる。</p> <p><9月>  19% 50% 22% 9%</p> <p><1月>  21% 55% 16% 8%</p>
<p>設問 11：道徳教育や人権学習が充実している。</p> <p><9月>  10% 71% 14% 5%</p> <p><1月>  16% 66% 17% 2%</p>	<p>設問 12：学校は、安全な学校づくりに取り組んでいる。</p> <p><9月>  22% 67% 8% 3%</p> <p><1月>  23% 69% 6% 2%</p>
<p>設問 13：子どもは授業の内容が分かりやすいと感じている。</p> <p><9月>  9% 60% 21% 10%</p> <p><1月>  11% 55% 29% 5%</p>	<p>設問 14：子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。</p> <p><9月>  23% 57% 14% 5%</p> <p><1月>  27% 55% 12% 5%</p>
<p>設問 15：学校は、家庭に対して、行事や懇談会等の情報をきちんと発信している。</p> <p><9月>  45% 49% 4% 1%</p> <p><1月>  46% 50% 3% 1%</p>	<p>設問 16：学校は、外部講師の授業や職場体験など、地域と連携した教育に力を注いでいる。</p> <p><9月>  20% 62% 16% 2%</p> <p><1月>  21% 66% 11% 1%</p>
<p>設問 17：子どもは、地域の行事や活動に主体的に参加している。</p> <p><9月>  13% 30% 35% 21%</p> <p><1月>  12% 34% 39% 15%</p>	<p>設問 18：子どもは、進路に対する目標や実現したい夢を持っている。</p> <p><9月>  18% 43% 28% 11%</p> <p><1月>  20% 46% 26% 7%</p>