

切磋琢磨し 生きる力を育む学校 守山市立守山中学校

ADVANCE もりちゅう

One for All, All for One.

発行責任者 校長 植村 俊之 令和7年10月7日 NO. 262 <カラー版HP掲載>

10月に入り、朝夕の暑さも少しばかり和らいできました。「スポーツの秋」の到来と言いたいところですが、日中はまだまだ暑い日が続いています。そんな中、9月下旬から、国民スポーツ大会が滋賀県で開催され、10月25日からは全国障害者スポーツ大会が引き続き開催されます。本校卒業生も滋賀県代表、あるいは他府県の代表として活躍しています。また、国スポ・障スポの式典等に参加協力している本校生徒もいます。ラーケーションを利用して競技観戦に行った生徒も多数います。みんなで国スポ・障スポを盛り上げていきましょう。



第64回体育祭「ド根性!!～やっぱPASSITONでしょ!～」

去る10月3日(金)、2学期最大の行事である体育祭が開催されました。9月までの猛暑とは一転し、気温も25度前後で、たいへん過ごしやすい天気の中、放送委員の実況アナウンスや各クラスの大きな声援、そして一生懸命に種目に挑むみなさんの姿でとても盛り上がりました。出場種目への参加、裏方に回っての役割の仕事、学級の応援と、一人二役も三役も担いながら、みんなで力を合わせて頑張り、情熱を燃やして夢中になった体育祭だったと思います。また、今年も、多くの保護者の皆さま、地域の皆様に参観・応援をいただくことができました。誠にありがとうございました。



開会式



選手宣誓



全校ラジオ体操



宅急便リレー



玉入れ



満水リレー



全員リレー



生徒会「借り物競争」



台風の日



代表リレー



教員実習の学生さんもお手伝いにかけてくれました。ありがとうございました。ごさいました!

9月の活動の様子



9/8 自主活動学級



9/19 2年防煙教育



9/21 PTAの呼びかけによる除草作業



10月の行事予定

- 1日(水) 挨拶運動・安全点検
- 3日(金) 第64回体育祭 給食あり
- 6日(月) 3年実テ 教育実習(卒業生)
- 8日(水) 2年命の大切さを学ぶ授業
- 9日(木) 生徒会委員会 自主活動学級
- 10日(金) 守中人権の日
- 13日(月) スポーツの日(祝日)
- 14日(火) 3年第2回進路説明会
- 15日(火) 挨拶運動 守中読書の日
- 17日(金) 秋季新人大会 給食無し
(1, 2年自宅学習、3年AM登校)
- 20日(月) 生徒会選挙
- 21日(火) 3年ふれあい体験園訪問(家庭科)
※10/22, 27, 28 11/4, 5, 6
- 23日(木) 教育講演会 PTA座談会
自主活動学級
- 30日(木) 3年三者懇談会 自主活動学級
- 31日(金) 1, 2年校外学習(3年給食あり)
3年三者懇談会

11月の主な行事予定

- 3日(月) 文化の日(祝日)
- 4日(火) 挨拶運動・安全点検
ブロック駅伝
- 5日(水) 3年三者懇談会 PTA座談会
- 6日(木) 3年三者懇談会 自主活動学級
2年認知症サポート講座
- 7日(金) 3年三者懇談会
- 10日(月) 守中人権の日
- 12日(水) 3年期末テスト(～13日)
- 13日(木) 2年救命救急講座 自主活動学級
- 14日(金) 守中読書の日 県駅伝 小中音楽会
- 17日(月) 挨拶運動
AM授業参観 week(～21日)
- 19日(水) 生徒会委員会
- 20日(木) テスト前部活動停止(～29日)
- 21日(金) 3年実力テスト 自主活動学級
- 24日(月) 振替休日
- 27日(木) 1, 2年期末テスト(～28日)

☆☆ 全国学力・学習状況調査の結果より ☆☆

4月17日に3年生を対象に実施されました調査の状況をお知らせします。

【国語】本校平均正答率 54%(全国平均は 54.3%)

●「書くこと」についての問題や記述式の問題で全国平均をわずかに上回りました。「書くこと」を意識した授業の取り組み成果が表れていると考えています。

⇒振り返りの記述や「書くこと」の言語活動の充実を今後も継続していきます。

▲本校平均正答率は54%で、全国平均54.3%と同程度の結果でした。ただ昨年度結果66%からの下げ率が-12と、全国平均-3.8よりもかなり大きな差となりました。

▲「知識及び技能」の領域の内容(同音異義語の選択問題と言葉の意味の選択問題)、は滋賀県の結果も下回り、45.5%の正答率でした。

⇒言葉に関する知識を丁寧に学び、演習問題などに継続して取り組んで知識や技能の定着を図るような学習が必要であり、日ごろから語彙を豊かにするように働きかけるとともに、読書活動の推進にもさらに力を入れていきたいと思います。

▲状況(文章で示された設定)の意図や意義を考える問題で正答率が低い傾向がありました。課題意識をもち、自らの考えをまとめることに弱さがあることがわかりました。

⇒自分の考えのみで書き進められる問題については、比較的正答率が良いことから、条件に沿って、論理的に文章を組み立てる力をいかに伸ばしていくかを考え、授業改善に努めていきます。

【数学】本校平均正答率 53%(全国平均は 48.3%)

●どの領域においても本校平均が全国・滋賀県平均を上回る結果となりました。

●特に、「一次関数 $y = ax + b$ について、変化の割合を基に、 x の増加量に対する y の増加量を求めることができるかどうかをみる」問題では、正答率が全国平均と比べ、10ポイント以上高い結果でした。

▲全国平均と比べると高い数値であったものの、「式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することができるかどうかをみる」問題では、正答率は26%にとどまり、無解答率は24%を上回っていました。

▲また、「ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することができるかどうかをみる」問題でも、無解答率が37%を上回る結果となりました。

⇒平均正答率は全国平均よりも高い結果となったものの、上述の通り無回答率が全国平均と比べても高い問題もありました。特に記述式の問題において無回答率が高いことから、表、式、グラフなどの「用いるもの」とそれらを問題解決のためにどう用いたかといった「用い方」を明確にして問題解決の方法を説明する学習活動の充実を図っていきます。

※理科や生徒質問紙の調査状況については次号で!

